

## ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ПО РАЗВИТИЮ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ, ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ, ВНИМАНИЯ И ПРОИЗВОЛЬНОСТИ ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ 6-8 ЛЕТ

**Игра в "солдатики"**. По приказу "командира"- взрослого "солдатик"-ребенок поворачивается налево и направо, поднимает левую (правую) руку. По аналогии можно играть в "робота", когда ребенок должен дотронуться до левого (правого) уха, глаза и т.п. Если ребенок испытывает затруднения при выполнении команды, ему можно помочь: например, повернуться налево вместе с ним, держа ребенка за плечи. Желательно напоминать ребенку, что правой (в общем случае) является та рука, которой он рисует или пишет.

**"Убиральная машина"**. Обычно родители хорошо знают, как заставить своего ребенка убирать за собой игрушки. Однако требование беспрекословного выполнения не только сложно (ведь ребенок еще не научился подчиняться необходимости), но и опасно, так как формирующаяся воля ребенка может "сломаться" на всю жизнь. Тем не менее переходить от "хочу" к "надо" необходимо хотя бы для школы. Мы предлагаем Вам вариант игры, где "хочу" и "надо" соединяются: пусть Ваш малыш побудет "убиральной машиной". "Включите" его, а сами периодически проверяйте, хороша ли "убиральная машина". Иногда ее приходится "чинить". Дети могут в роли "машины" совершать настоящие чудеса. Эта игра хороша для тех ребят, у кого еще не сформирована собранность, или произвольность, как называют ее психологи.

**Последовательные картинки**: разложить по порядку и придумать рассказ. Такие картинки часто встречаются в детских журналах. Можно взять старые "Веселые картинки" и вырезать оттуда сюжетные иллюстрации, перепутав порядок.

**Рисование историй** (последовательность событий): придумать и нарисовать сказку, или нарисовать последовательные картинки к существующим сказкам: что было вначале, что - в конце.

**"Почта"**: разделить лист бумаги на 4 квадрата.. Попросить ребенка нарисовать простую картинку (треугольник, кружок, цветок, рыбку и т.п.) по адресу, например: "Нарисуй красный кружок в левом верхнем углу нижнего правого квадрата". Начинать с наиболее простых адресов, заканчивая сложными. Если ребенок испытывает затруднения, можно начать игру в "почту" с цельного листа бумаги: "Нарисуй рыбку в верхнем левом углу" и т.п.

**"Поиск клада"**. Нарисуйте приблизительный план комнаты (с мебелью) или квартиры. На нем обозначьте место, где Вы спрятали для ребенка сюрприз. Пусть ребенок отыщет его по плану. В случае затруднения можно комментировать поисковую активность малыша словами "горячо-холодно", а также "левее-правее", "выше-ниже" и т.п.

**"Придумай и отгадай загадку"**: вы с ребенком по очереди отгадываете придуманные загадки, например: "Белое, холодное, пушистое? - снег" и т.п.

Предложите ребенку **найти все круглое**, все квадратное, деревянное и т.п. Похвалите за усилия. В такие игры лучше играть совместно с другими детьми.

**Во все эти игры можно играть на прогулке, по дороге в магазин, дома. Чем чаще и с большим удовольствием будете играть, тем лучше.**

# ***ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ПО РАЗВИТИЮ ВНИМАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ***

## ***Найди отличие***

Ребёнок рисует любую несложную картинку (котик, домик, машинка и др.) и передаёт её взрослому, а сам отворачивается. Взрослый дорисовывает несколько деталей и возвращает картинку. Ребёнок должен заметить, что изменилось в рисунке. Затем взрослый и ребёнок меняются ролями.

## ***Заметить всё***

Положить в ряд 7-10 различных предметов и прикрыть их. Приоткрыв секунд на 10, снова закрыть и предложить ребёнку перечислить.

Приоткрыв снова эти же предметы секунд на 8-10, спросить у ребёнка, в какой последовательности они лежали. Поменяв местами два каких-либо предмета, показать снова все предметы секунд на 10. Предложить уловить, какие два предмета переложены.

Не глядя больше на предметы, сказать какого цвета каждый из них.

Затем поменяться ролями.

## ***Ищи безостановочно***

В течение 10-15 секунд увидеть вокруг себя как можно больше предметов одного и того же цвета (или одного размера, одинаковой формы, из одного материала и т.п.)

Затем поменяться ролями.

## ***Будь внимателен***

Для проведения потребуются любые печатные тексты (старые ненужные книжки, газеты, журналы, желательно тексты с крупным шрифтом), карандаши и ручки.

Желательно проводить ежедневно по 5 минут (минимум 5 раз в неделю) в течение 2-4 месяцев.

Предложить ребёнку в течение 5 минут зачеркнуть все встретившиеся буквы “А” (либо другие буквы): и маленькие, и заглавные, и в названии текста, и в фамилии автора.