

ПРАВИЛА ОТНОШЕНИЯ С ДЕТЬМИ

Этот текст представляет собой не только монолог ребёнка, отстаивающего свои права, но и доброжелательное приглашение взрослым к диалогу и взаимопониманию.

1. Не балуйте меня, вы этим меня портите. Я хорошо знаю, что необязательно предоставлять мне всё, что я прошу. Я просто испытываю вас.

2. Не бойтесь быть твёрдым со мной. Я предпочитаю именно такой подход. Это позволяет мне определить своё место и границы дозволенного.

3. Не отвечайте на глупые и бессмысленные вопросы. Если вы будете это делать, то вскоре обнаружите, что я просто хочу, чтобы вы постоянно мной занимались.

4. Не обращайтесь слишком много внимания на мои маленькие болезни. Я могу получать удовольствие от плохого самочувствия, если это привлекает ваше внимание.

5. Не позволяйте моим дурным привычкам чрезмерно привлекать ко мне ваше внимание. Это только вдохновит меня на их продолжение.

6. Не заставляйте меня чувствовать себя младше, чем я есть на самом деле. Я отыграюсь на вас за это, став «плаксою» и «нытиком».

7. Не делайте для меня и за меня то, что я в состоянии сделать для себя сам. Я могу продолжать использовать вас в качестве прислуги.

8. Не поддавайтесь на мои провокации, когда я говорю или делаю что-то только затем, чтобы просто расстроить вас. А то позже я попытаюсь достичь ещё больших «побед».

9. Не требуйте от меня немедленных объяснений, зачем я сделал то или иное. Я иногда и сам не знаю, почему поступаю так, а не иначе.

10. Не подвергайте слишком большому испытанию мою честность. Будучи запуган, я легко превращаюсь в лжеца.

11. Пусть мои страхи и опасения не вызывают у вас беспокойства. Иначе я буду бояться ещё больше. Покажите мне, что такое мужество.

12. Не давайте обещаний, которые вы не можете выполнить,- это поколеблет мою веру в вас.

13. Не будьте непоследовательными. Это сбивает меня с толку и заставляет упорнее пытаться во всех случаях оставить последнее слово за собой.

14. Не придирайтесь ко мне и не ворчите на меня. Если вы будете это делать, я буду вынужден защищаться, притворяясь глухим.

15. Не пытайтесь читать мне наставления и нотации. Вы будете удивлены, обнаружив, как великолепно я знаю, что такое хорошо и что такое плохо.

16. Никогда не делайте вид, что вы совершенны и непогрешимы. Это даёт мне ощущение тщетности попыток сравняться с вами.

17. Не расстраивайтесь слишком сильно, когда я говорю: «Я вас ненавижу». Я не имею это в виду буквально. Я просто хочу, чтобы вы пожалели о том, как поступили со мной.

18. Если вы мне говорите, что любите меня, а потом просите сделать что-то для вас, я думаю, что нахожусь на рынке. Но тогда я с вами буду торговаться, и поверьте – я окажусь с прибылью.

19. Не заставляйте меня чувствовать, что мои поступки – смертный грех. Я имею право делать ошибки, исправлять их и извлекать из них уроки. Но если вы будете меня убеждать, что я ни на что не годен, то в будущем я буду вообще бояться что-то делать, даже зная, что делаю что-то правильно.

20. Не защищайте меня от последствий собственных ошибок. Я, как и вы, учусь на собственном опыте.

21. Не забывайте. Я люблю экспериментировать. Таким образом я познаю мир, поэтому лучше смиритесь с этим.

22. Не пытайтесь обсуждать моё поведение в самый разгар конфликта. По некоторым объективным причинам мой слух притупляется в это время, а моё желание сотрудничать с вами становится намного слабее. Будет нормально, если вы предпримете определённые шаги, но поговорите со мной об этом позже.

23. Не поправляйте меня в присутствии посторонних людей. Я обращаю гораздо большее внимание на ваше замечание, если вы скажите мне его спокойно с глазу на глаз.

24. Не забывайте, что я не могу успешно развиваться без понимания и одобрения, но похвала, когда она честно заслуженна, иногда всё же забывается. А нагоняй, мне кажется, никогда.

25. Если я вижу, что вы любите больше брата или сестру, я вам не буду жаловаться. Я буду просто нападать на того, кому вы больше уделяете внимания и любви. В этом я вижу справедливость.

26. Мне уже сейчас интересен противоположный пол. Если вы будете это игнорировать и не объясните, как мне поступать, и что мне делать со своими чувствами, то мне об этом расскажут мои сверстники и старшие ребята. Будет ли вам от этого спокойнее?

27. Не пытайтесь от меня отделаться, когда я задаю откровенные вопросы. Если вы не будете на них отвечать, я перестану спрашивать, и буду искать информацию на стороне.

28. Я чувствую, когда вам трудно и тяжело. Не прячьтесь от меня. Дайте мне возможность пережить это вместе с вами. Когда вы доверяете мне – я буду доверять вам.

29. Не беспокойтесь, что мы проводим вместе мало времени. Для меня гораздо важнее то, как мы его проводим.

30. Не полагайтесь на физическую силу в отношениях со мной. Это приучит меня к тому, что считаться нужно только с силой.

31. Будьте внимательны, когда в моей жизни наступает время большей ориентации на сверстников и старших ребят. В это время их мнение для меня может быть важнее вашего. В этот период я отношусь к вам более критически и сравниваю ваши слова с вашими поступками.

32. Относитесь ко мне так же, как вы относитесь к своим друзьям. Тогда я стану вашим другом. Запомните, что я учусь, больше подражая примерам, а не подвергаясь критике.

33. Мне важно от вас узнать, что правильно, а что нет. Но ещё важнее мне увидеть в ваших поступках подтверждение, понимаете ли вы сами, что правильно, а что нет.